


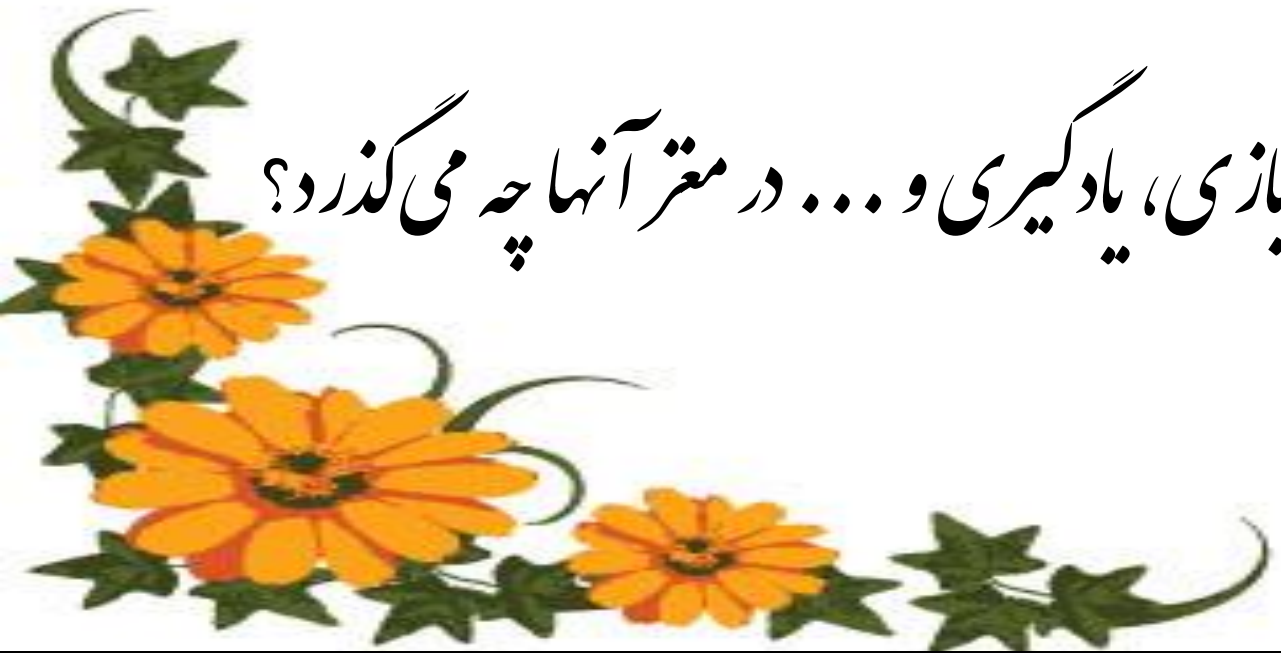
نکته‌هایی در رابطه با تربیت و چگونگی عملکرد معز در یادگیری

برداشت از کتاب: *mindset in the classroom*



ارتباط چگونگی کارکرد معتر با آموزش

ضرورت آشنایی دانش آموزان با چگونگی کارکرد معتر این است که:



آنها باید بدانند زمان انجام بازی، یادگیری و... در معتر آنها چه می گذرد؟

وقتی که شما چیز جدیدی یاد می‌گیرید

نورون‌ها ارتباطات جدیدی ایجاد می‌کنند. این ارتباطات با تمرین و تلاش قوی‌تر می‌شوند. هرچه ارتباطات بیشتر

شود، مغز متراکم‌تر می‌شود. تراکم بیشتر مغز به معنی «هوشمندتر» بودن شما است. بزرگ‌ترها بیدار درک روشنی داشته‌باشند که هرچه از این اتصالات یا مسیرهای

عصبی بیشتر استفاده شود، آنها قوی‌تر می‌شوند. تجارب یادگیری جدید را به عنوان نورون‌هایی که توسط یک تکه ریسمان نازک به هم متصل شده‌اند تصور کنید. هر بار که این

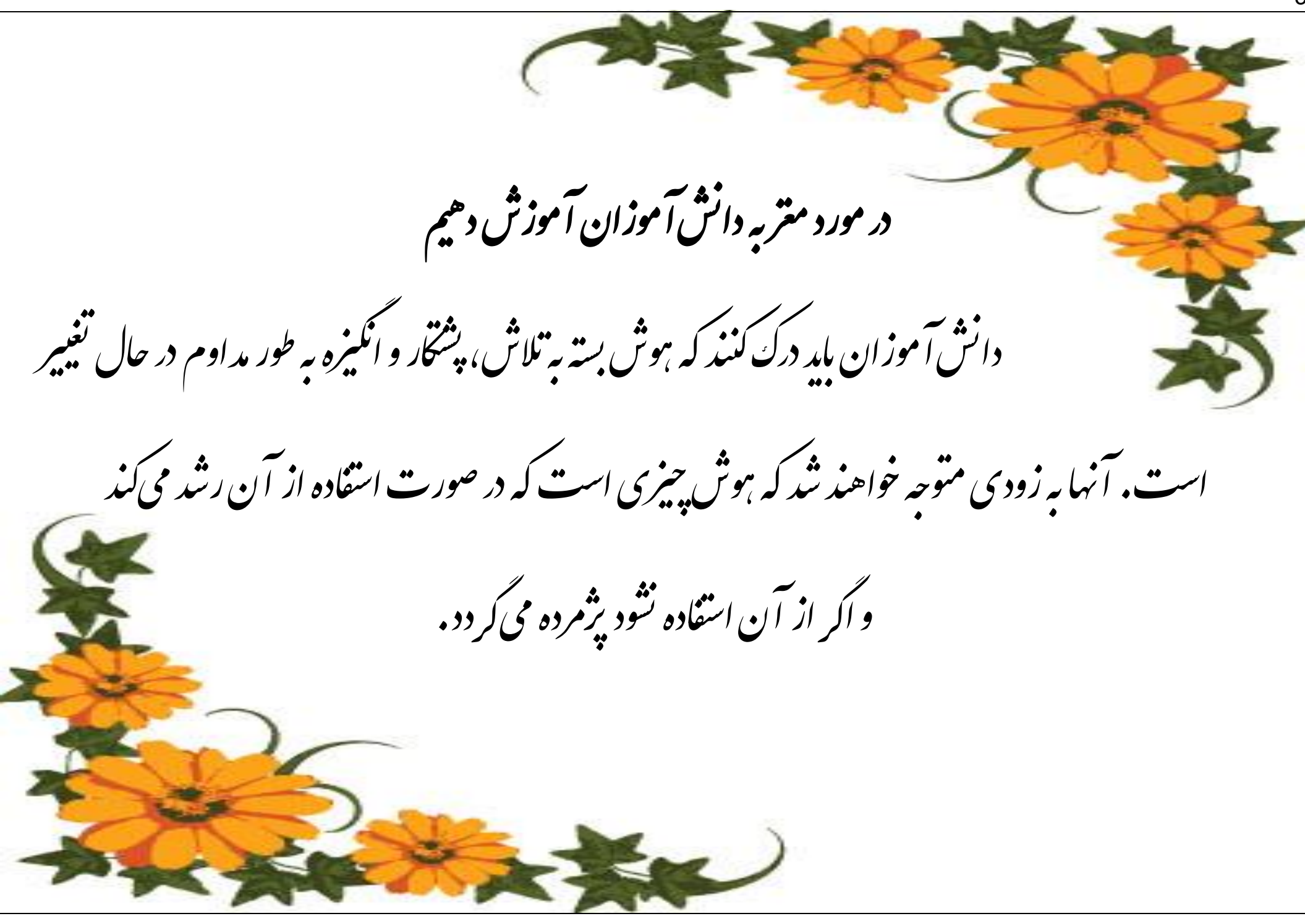
یادگیری جدید تمرین و به کارگیری می‌شود، آن ریسمان نازک قوی‌تر می‌شود تا زمانی که بر یادگیری تسلط ایجاد می‌شود. حال، آن ریسمان ضعیف، قدرت یک طناب

صخیم و قوی را دارد. برای تقویت این اتصالات عصبی در دانش‌آموزان، مهم است که معلمان به طور مداوم با دانسته‌ها و تجارب قبلی ارتباط برقرار نمایند. هرچه در طول

یک توالی یادگیری ارتباطات بیشتری ایجاد شود، با توسعه و تقویت مسیرهای عصبی، تغییرات فیزیکی بیشتری در مغز رخ می‌دهد.

بزرگ‌ترها و دانش‌آموزان بیدارند که یک مسیر عصبی جدید مانند راه رفتن در یک جنگل ناشناخته برای اولین بار است.

هرچه بیشتر از یک مسیر استفاده شود، سدها و موانع کمتری در راه وجود خواهد داشت.



در مورد مقربہ دانش آموزان آموزش دهمیم

دانش آموزان باید درک کنند که هوش بسته به تلاش، پشتکار و انگیزه به طور مداوم در حال تغییر

است. آنها به زودی متوجه خواهند شد که هوش چیزی است که در صورت استفاده از آن رشد می کند

و اگر از آن استفاده نشود پرموده می گردد.

چگونه می توان چالش ها را در آغوش کشید؟

چرا؟ بعد از هر تمرین در رابطه با پدیده های علمی و مهارتی کار راحت تر می شود؟

زیرا اتصالات نورون ها بر اثر تمرین و تلاش هر لحظه محکم تر و قوی تر می شود پس! دانش آموز

مصمم تر می شود و چالش ها را در آغوش می کشد.

اطلاع از وضعیت نوروں مادر معترض،

برای دانش آموز چه فایده ای دارد؟

دانش آموز با تسلط بر این چگونگی، می داند وقتی که برای حل مسائل سخت بیشتر تلاش می کند نوروں مادر معترض بهم

پیوسته اند و هر لحظه قوی تر می شوند.

بر، اثر این تصویرسازی انگیزه اش برای تلاش بیشتر می شود.

یادآوری پیوسته به دانش آموزان

به دانش آموزان بید پیوسته یادآوری شود که: توانایی باهوش تر شدن را دارند،

هر معزای دارای قابلیت انعطاف پذیری است که به نحوه استفاده از آن بستگی دارد.

معز آنها حکم یک ماهیچه را دارد که با ورزش قوی تر می شود و

ورزش معز آنها، تلاش پیگیر و استقبال از چالش های یادگیری می باشد.



هوش یک ویژگی ذاتی را که نیست!

ما همه می توانیم با تلاش بیشتر با هوش تر شویم.

ساحتار فکری رشد:

البته! که من می توانم این کار را انجام دهم

فقط باید تلاشم را بیشتر کنم.





در سیستم آموزشی رشد محور

این اصطلاحات بین مربیان، والدین و دانش آموزان مرسوم و تکرار می شود:

تو می توانی! - اگر یک تمرین دیگر حل کنی، باهوش تر می شوی - اگر تلاش کنی همه چیز ممکن می گردد.

همه با اراده و انگیزه هم دیگر را تشویق می کنند.

مامی توانیم! - ما به تلاش ادامه می دهیم.

از ذهنیت ایستا، به سوی ذهنیت رشد

بر اساس آخرین یافته‌های تعلیم و تربیت

ما! باید از ذهنیت ایستا به ذهنیت رشد سفر کنیم. ما مریبان! ما والدین! ما شاهد پیشرفت

افسانه‌ای فرزندانمان باشیم و شهروندانی خوشحال و قانونمند به جامعه هدیه کنیم!

والدین مهربان!

از تشویق ساختار فکری رشد استفاده کنیم. همیشه تمایل فرزندان را به تلاش کردن، صبر داشتن

و تمرین کردن را تشویق کنیم.

موفقیت را به "باهوش بودن" یا "بهترین بودن" نسبت ندهیم

بلکه به سخت کوشی و پشتکار نسبت دهیم.

انعطاف پذیری را به آنها بیاموزیم.

تغییر! بخشی از زندگی است. والدین می توانند، زمانی که اوضاع طبق برنامه آنها پیش

نمی رود، این رفتار را به فرزندان نشان دهند. برای مثال، اگر والدین برنامه ای برای رفتن به موزه می چینند و یکباره

متوجه می شوند که موزه آن روز بسته است، می توانند بلافاصله با انتخاب یک فعالیت جایگزین (یا ارائه چند فعالیت

جایگزین که فرزندان از میان آنها انتخاب کنند) انعطاف پذیری را آموزش دهند. انعکاس این رفتار در زندگی هر روزه

والدین، به ویژه در شرایط آزاردهنده مهم است.

تشویق و تنیبه

بزرگسالان در انجام تشویق و تنیبه! باید اقدامات فرزندان و یا انجام وظایفی را که

از طرف آنها صورت گرفته مورد خطاب قرار دهند، نه شخص فرزندشان را. مانند: کار شما

عالی بود، تلاش سختی کردید و یا کار شما مناسب نبود. در این حالت آنها مغرور و یا

تخریب خواهند شد.

مدل مناسب برای تشویق فرزندان، توسط والدین

هر کلمه ای که پدر و مادر به زبان می آورند و هر عملی که انجام می دهند پیامی به فرزندان می دهد. این کلمه ها و اعمال به آنها می آموزد، در مورد خودشان چطور فکر کنند. آنها باید همیشه تلاش و کوشش

فرزند خود را بستایند. برای مثال:

نامناسب	مناسب
واقعاً ورزشکاری!	واقعاً سخت کار می کنی و در آن زمینه همیشه با دقت هستی!
خیلی باهوشی!	در مدرسه سخت تلاش می کنی و این کاملاً مشخص است!
نقاشی ات عالی است، تو نقاش کوچک منی!	می بینم که در نقاشی خیلی تمرین کرده ای؛ پختدر پیشرفت داشتی!
تو ورزشکار عالی هستی، تو می توانی پله بعدی باشی!	به تمرین ادامه بده؛ تو نتیجه های فوق العاده ای از آن خواهی دید!
همیشه نمره های خوبی می گیری، این من را خیلی خوشحال می کند.	وقتی تلاش می کنی، کاملاً در نمره هایت تاثیر می گذارد. بلید به خودت افتخار کنی. ما هم به تو افتخار می کنیم.

ادامه دارد - سلامت و پر توان باشید