

# این انتخاب باید شکست ناپذیر باشد

چگونگی تعلیم و تربیت در مدرسه تقوا

مجمع آموزشی تقوا

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

«مدرسه تقوا آموزش و رشد شخصیت را دو مقوله بهم پیوسته می‌داند و همزمان به آن می‌پردازد»

نظام ارزشی مجمع آموزشی تقوا

- ✓ استفاده از هنر گفتگو و رعایت احترام متقابل، به منظور حفظ کرامت انسانی
- ✓ ایجاد محیطی شوق انگیز با تعلق خاطر نسبت به مدرسه برای دانش آموزان از طریق سپردن مسؤلیت به آنها
- ✓ مشارکت دانش آموزان در تولید دانش و کاربرد آن در زندگی به منظور ماندگار شدن آن
- ✓ استفاده از الگوی ایرانی-اسلامی در جریان تربیت به منظور افتخار به ایرانی بودن و مسلمان زیستن

تأثریامی رود دیوار کج

حشت اول گر نهد معارج کج

## تحقیقات ثابت کرده است که آموزش و رشد شخصیت کودک دو اصل جدایی ناپذیرند

- ۱- اهمیت دوره ابتدایی: امروزه! آموزش دوره ابتدایی مهم ترین دوره تحصیلی دانش آموزان است که بید بهترین سرمایه گذاری مادر این بخش انجام شود
- ۲- الگوی بومی شده ژاپنی: اساس تربیت در مدرسه تقوا، با الگوی بومی شده کشور ژاپن بر اساس الگوی ایرانی- اسلامی سلامندی شده است و رشد همه جانبه مورد تاکید است (جسمی- روانی- ذهنی- عاطفی- اجتماعی)
- ۳- توجه به نه سال اول عمر آدمی: نه سال اول عمر به عنوان اساسی ترین دوره زندگی مورد تاکید و توجه است.
- ۴- اهمیت تلاش: تلاش کودکان مورد احترام است نه توجه به نمره بیست!
- ۵- نقش مقرر یادگیری: چگونگی عملکرد مقرر یادگیری برای اعضای اصلی چرخه تربیت مورد تاکید است.
- ۶- تومی توانی: این خواست طبیعت است که کودکان قبل از بزرگسالی، کودک باشند این نظم را بهم نمی زنیم و خواسته های خود را جانشین آن نمی سازیم. ما کوله بار خودمان و او کوله بار خودش را حمل می کند فقط این جمله جادویی را فراموش نمی کنیم و از تکرار آن خسته نمی شویم. تومی توانی
- ۷- لذت یادگیری: مالذت یادگیری را به کودک می چشایم، زیرا پیشین لذت یادگیری از یادگیری مهم تر است.
- ۸- فقط به فکر خودمان نباشیم: بچه ها از نظر جسمی، علمی، تجربی و... باهم تفاوت دارند مادر عمل به آنهایی آموزشیم که تنها به فکر خودشان نباشند، به دیگران کمک کنند و... تا همه باهم طعم موفقیت را بچشند.
- ۹- استعداد های نهفته: همه بچه ها به نوعی نخبه هستند و استعداد های ویژه نهفته ای دارند. مدرسه تلاش می کند با رعایت اصول هوش های چندگانه موجبات شکوفایی و رشد آن را فراهم نماید.
- ۱۰- مهارت های زندگی: در رابطه با آموزش مهارت های زندگی، در دل زندگی همراه اعضای اصلی چرخه تربیت (معلمان- والدین- دانش آموزان) در کنار یکدیگر و با هماهنگی یک مهارت را به مرحله تمرین می گذارند و تحت نظر متخصصین فن به آن می پردازند.
- ۱۱- فصلنامه ره آورد تربیت: فصلنامه رسمی ره آورد تربیت. بستر مناسبی برای چاپ آثار اعضای اصلی چرخه تربیت (میراث- والدین- دانش آموزان) است که فایال دانش آموزان شامل غنچه ها، شکوفه ها، جوانه ها و شمره ها می باشد.
- ۱۲- مقایسه ممنوع: از مقایسه، ایجاد رقابت و تخریب روحیه دانش آموزان جداً خودداری می کنیم. هر کس فقط با گذشته خودش مقایسه می شود.

۱۳- استفاده از واژه دوستان: مدرسه در خطاب به دانش آموزان از واژه دوستان استفاده می کند دانش آموزان هم یکدیگر را با همین واژه می خوانند و به این ترتیب نهایت بگاری آنها را در انجام کارهای خانه و مدرسه جذب می نماید.

۱۴- در برابر رفتار ناخوشایند: در برابر رفتار ناخوشایند بچه ها به جای توجیح و سرزنش علت را بررسی می کنیم و عواقب آن رفتار را توضیح می دهیم. هدف این است که دانش آموز در شرایط اجبار فراموشد. دانش آموزان را طوری هدایت می کنیم که قوانین و مقررات خوب را خودشان تدوین کنند.

۱۵- نफी جایزه و کنترل شدید: نظارت شدید و انجام کار به شرط جایزه به جای لذت بردن از بازی و کار توجه کودکان را به جایزه و کنترل شدید معطوف می دارد و به محض حذف جایزه یا کنترل شدید عادت نامناسب برمی گردد. بچه ها به طور عموم فکر می کنند و می دانند کاری که بزرگ ترها بابت آن جایزه می دهند نباید کار جالبی باشد، بنابراین بهتر است به آن پردازیم.

۱۶- جشن تولد: برگزاری جشن تولد های فصلی که در پایان برنامه هر کدام دستشان را روی شانه جلویی گذاشته و با ساختن یک قطار با آهنگ هو، هو-چی، چی، اچو از وسط سالن به سمت کلاس بایشان می روند. در این مراسم هر یک از بچه ها قهوه تولد خود را تعریف می کند. در شرایط آنلاین این برنامه تغییراتی دارد.

۱۷- سلام کردن: سلام کردن، بچند زدن به دیگران، گفتن صبح بخیر و خداگمدرتلاشی مشترک بین خانه و مدرسه با هدف ساختن جامعه شاد می باشد.

۱۸- درخت آرزوها: در آغاز همراه معلمان با مشارکت بچه ها درختی به نام درخت آرزوها و اهداف می سازند و حرکت از دانش آموزان اهداف و آرزوهای خود را روی یک روبان سفید می نویسند و به آن نصب می کنند، در طول زمان به هنگام دعاهای خود به آن اشاره می کنند و در مسیر آن تلاش می نمایند.

۱۹- ارتباط علم با زندگی: تلاش مدرسه بر این است که درس ها را با زندگی روزمره بچه ها مرتبط نمایند و این، هنر معلمان می باشد و دانش آموزان را توانا می سازد.

معلمان به بچه ها پیشنهاد می کنند که اگر دوست دارند دقت رچه خاطرات داشته باشند و آن را بدهند معلمانشان بخوانند تا عادت به نوشتن به عنوان مؤثرترین آرام بخش زندگی نهادینه گردد.

۲۰- اهمیت پرورش: مدرسه تقوا آموزش و رشد شخصیت را دو مقوله بهم پیوسته می داند و همزمان به آن می پردازد، آموزش بر بستر پرورش ماندگار می شود.

۲۱- کپ و گفت فرهمکی: مدرسه تقوا به منظور ایجاد مهارت گفتگو خارج از برنامه های مدرسه یک گروه کپ و گفت دوستانه دارد که موضوع آن مطالعه آزاد است در ماه یکبار اعضای آن ویناری یا حضوری کرد هم می نشینند و راجع به کتاب هایی که خوانده اند به گفتگو می پردازند تا هنر گفتگو را بیاموزند.

در این گروه همدردی، تحمل عقاید دیگران، متانت برای قبول اشتباهات، تواضع و سایر حساسیت های لطیف انسانی به رشد کافی می رسد.

انتظار مدرسه از والدین این است که وظایف نظارتی و حمایتی خود را با دقت انجام دهند و کار آموزش را کلاً به مدرسه بسپارند و هرگز در آموزش دروس معلم فرزند خود نباشند.

۲۲- **سکسفتی های تعلیم:** والدین همه روزه فرصتی را در اختیار فرزندان می گذارند تا آنچه را که در کلاس آموخته اند به آنها یاد بدهند تا از قدرت سکسفت انگیز تعلیم بهره مند گردند. فرزندان در این حالت ضمن برخورداری از اعتماد نفس و خوشحالی از اینکه معلم شامهند خودشان عمیقاً یاد می گیرند.

۲۳- **کار تیمی:** کارها در مدرسه بیشتر به صورت تیمی انجام می شود. ترکیب تیم یا به صورت گروه های دوستی تنظیم می شود و با یادداشت آموزش آن که به یکدیگر وابسته اند و یا بهم نکیه دارند.

۲۴- **اقدار خاموش:** مدیریت بر امور در مدارس تقوا، آرام، یکنواخت با اقدار خاموش بزرگ تر با جامه عمل می پوشد. خانه باید همین مسیر را پیمايد.

۲۵- **خودارزیابی:** بچه های مدرسه تقوا خودشان کارهایشان را از زیبایی می کنند و جریمه و جایزه از طرف بزرگ تر با انجام نمی شود که موجب رقابت گردد و در انتخاب آیم های تشویق مشارکت می کنند.

۲۶- **فهم علی از قانون:** هدف از نظم، درک و فهم است نه اطاعت محض، به عبارت دیگر زمانی که بچه ها درک کنند که چه کاری درست است آن را انجام خواهند داد منظور آنها از درک قوانین صرفاً فکر یا توضیح آن نیست بلکه به معنای درک این مطلب است که چرایی آن قواعد برای زندگی انسان ضروری و اساسی است و عواقب انجام ندادن آن چیست؟ فهم قانون به وسیله بچه ها باعث خواهد شد که آنها بدون هیچ فشاری از طرف بزرگ تر با رابطه با قانون رفتار صحیح را از خود بروز دهند و این دقیقاً همان فهم علی از قانون است. بچه ها! برای انجام همه کارها کاملاً توجیه می شوند و خودشان نیز در جمع خودشان علت انجام بعضی از کارها را انکار کنند برای مثال: می خواهیم راست و درست بنشینیم که کمرمان قوز نداشته باشد، می خواهیم با هم دست بزنییم تا ریم و آهنگ آن زیبا باشد و...

۲۷- وقتی که بچه ها از یکدیگر شکایت می کنند: وقتی که بچه ها خطاها و قانون شکنی های یکدیگر را گزارش می دهند آموزگاران از آنها می خواهند که از کارهای خوب بگسای های خود نیز یاد کنند. آنها پیوسته محبت و شفقت را در محیط می پرانند.

۲۸- **کارهای شخصی دانش آموزان که مدرسه در سلمان دوی آن دخالت می کند:** چگونگی گذراندن تعطیلات هفته، تهیه لیست از وسایلی که دانش آموزان باید به مدرسه بیاورند، ورزش روزانه، ساعت برخاستن از خواب، ساعت مناسب برای رفتن به رختخواب، بهداشت فردی، ساعت انجام کارهای مدرسه، زمان و نوع کجک در خانه و خانواده.

ترفندی که آنها برای فراموش نکردن آوردن وسایل لازم به مدرسه به کار می‌برند همان راه ساده ساختن یک کلمه با وصل کردن حروف اول وسایل می‌باشد.

۲۹- کلاس درس در فرهنگ مدارس تقوا:

- ❖ کلاس درس کفانی است برای اشتباه کردن- کلاس درس جایی است که در آن مرتکب اشتباه می‌شویم.
- ❖ دستیان را آزادانه بالای بریم و از بالا بردن آنها احساس راحتی می‌کنیم.
- ❖ از اشتباه کردن نمی‌ترسیم و به اشتباهات خود و دیگران نمی‌خندیم.
- ❖ در باور ما، کلاس کفانی است که اگر اشتباه کردیم کسی هست که اشتباه ما را تصحیح کند و کسی هست تا به ما یاد آموزد.
- ❖ در روزگاری که تشکیلات سنتی و کهن حضور مراقبتی خود را از کف داده است مدارس باید به مکان‌هایی تبدیل شوند که در آن آموزگاران و شاگردان با هم زندگی کنند و بایکدیگر به گفتگو بنشینند و از بودن با هم لذت ببرند.
- ❖ معمولاً دانش‌آموزان در کلاس گرد و دور هم می‌نشینند به طوری که صورت یکدیگر را ببینند.
- ❖ صندلی‌های دانش‌آموزان به رعایت بسیاری از مسائل تک نفره می‌باشد.

### یاددهی- یادگیری

آموزش در مدرسه تقوا مبتنی بر چگونگی عملکرد معتمد یادگیری می‌باشد، برویگی‌های طبیعت روانی کودک استوار است و لذت بردن از فرایند یادگیری به اندازه یادگیری مهم است.

آموزش در صورتی برای دانش‌آموز مفید و شوق‌انگیز است که بر بستر پرورش استوار گردد.

لذا، بعد از توجه به نکته‌های تربیتی فوق‌فرازهایی از سیستم آموزشی تقوا حضورتان اراده می‌شود:

۱- آموزش از مهم‌ترین امور فنی و حرفه‌ای است که باید توسط متخصصین فن اجرا شود پس در انحصار مدرسه می‌باشد. معلمان تقوا طعم شیرین یادگیری را به

دانش‌آموزان می‌چشانند تا آنها بدان راغب شوند.

۲- دانش و مهارت‌های آموخته‌شده در مدرسه به نحوی در زندگی روزمره دانش‌آموزان به کار گرفته می‌شود.

۳- دانش‌آموزان در تولید دانش مشارکت دارند تا برای آنها ماندگار باشد.

- ۴- تکلیف شب: تکالیف توسط مسئولین آموزش تعیین و بعد از انجام تصحیح و بازخورد داده می شود. (حد متوسط برای پیش دبستان ۳۰ دقیقه- اول ۴۵ دقیقه- دوم ۵۰ دقیقه- سوم ۶۰ دقیقه- چهارم ۸۰ دقیقه- پنجم ۹۰ دقیقه- ششم ۱۲۰ دقیقه)
- ۵- ادبیات فارسی: آموزش ادبیات فارسی به عنوان شاه کلمه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شامل مسائل مربوط به خوانداری- نوشتاری- طرح پرلز- نویسندگی- خوشنویسی- مطالعه آزاد و تکنیک های مربوط به نوشتن می باشد که کپ و گفت های فرهنگی ماهانه خارج از ترم مدرسه آن را به زنجیر مبدل می سازد.
- ۶- علوم: آموزش علوم بر جغرافی، مشاهده، آزمایش، اکتشاف و... استوار است.
- ۷- ریاضی: آموزش ریاضی بر اساس استفاده جدی از ابزار و به مفاهیم استوار است.
- ۸- پرورش حساسیت های لطیف انسانی: مدرسه نتواند خط مربوط به اعتقادات مذهبی رشد حساسیت های لطیف انسانی و نیکی و نیکوکاری را رصد می کند.
- ۹- کامپیوتر: کامپیوتر در مدارس نتواند به عنوان یک ابزار در خدمت آموزش است.
- ۱۰- زبان انگلیسی: زبان انگلیسی به صورت سطح بندی با کلاس های غیر مترکم با کتاب ها و روش های مورد استفاده است و بچه های پیشرفت قابل توجهی دارند.
- ۱۱- ورزش: ورزش با برنامه کلاس بندی شده در آنلاین و حضوری دارای دو برنامه مجزای باشد.
- ۱۲- هنر و نقاشی از پایه پیش دبستان تا پایان کلاس دوم بر اساس رشد خلاقیت و از کلاس سوم همراه با آموزش تکنیک می باشد.
- کاردستی و نقاشی چون بیشتر به صورت موضوعی مورد توجه مدرسه است با مناسبت های تقویم هماهنگ می شود.
- ۱۳- توانایی های مدرسه برای پذیرش: مدرسه در شرایط کرونا و آموزش از راه دور بیشترین توفیق ممکن را داشته است و در رابطه با استفاده از محاسن آن در شرایط حضوری هم این توانایی ها را حفظ خواهد کرد تا با تکنولوژی انتظارات و تقاضای والدین در این راه و روش باشد.
- ۱۴- در رابطه با آموزش حضوری اولویت یک حفظ سلامتی فرزندان و پانگلوبی مثبت به تقاضای والدین می باشد.
- ۱۵- مدرسه با در نظر گرفتن شرایط، قادر به انجام آموزش در صورت های زیر می باشد:

✓ حضوری کامل

✓ غیر حضوری کامل

✓ تلفیق با توافق والدین و توجه به قوانین مربوط به کدونا

از دیدار مجدد شما خوشحال می شویم- پابنده باشید



ماہمہ در دوستی افسانہ ایم  
کرد شمع جان ہم پروانہ ایم  
تا ابد بایکدگر خواهیم بود  
حرکہ این سان بود او را صد درود  
حر زمان سوی دستان چون رویم  
دوستی در کولہ بار خود بریم  
وقت قیل و قال و بازی حر زمان  
گریہ ہا کردیم و خندہ بی امان  
لیک با این خاطرات و حرچہ هست  
دوستی مان تا ابد پایندہ است